



## Berufsfeldspezifische Grundlagen BERUFSFELD FRISEURHANDWERK

Das Berufsfeld Friseurhandwerk ist durch immer neue Modetrends einem ständigen Wandel unterzogen und erfordert Aufgeschlossenheit gegenüber Kundenwünschen, Techniken und branchenüblichen Maschinen, Werkzeugen und Geräten.

### im Lernbereich Berufliche Handlungsfähigkeit

#### ► Zielsetzung des Basismoduls

Die Schülerinnen und Schüler werden praxisnah an die Grundlagen des Friseurhandwerks und der Kosmetikdienstleistungen herangeführt. Feinmotorisches Geschick, körperliche Belastbarkeit, Farbsehvermögen und unempfindliche Haut sowie Kommunikationsfähigkeit sind Grundvoraussetzungen in diesem Berufsfeld. Schülerinnen und Schüler erwerben berufsfeldabhängig fachspezifische mathematische Grundlagen und wenden fachsprachliche Kompetenzen wie beschreiben, präsentieren und beurteilen von Arbeitsergebnissen an. Sie eignen sich bei Bedarf Fertigkeiten aus dem Wahlmodul Fachzeichnerische Grundlagen an.

| Kompetenzerwartungen Theorie<br>Schülerinnen und Schüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kompetenzerwartungen Praxis<br>Schülerinnen und Schüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WERKZEUGE/GERÄTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>unterscheiden berufsspezifische Werkzeuge und Geräte und ordnen diese ihrem Einsatzbereich zu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenden Werkzeuge, Geräte und Anwendungsprogramme unter Anleitung fachgerecht an</li> <li>reinigen und pflegen Werkzeuge und Geräte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BIOLOGISCHE GRUNDKENNTNISSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>informieren sich über den Aufbau und die Aufgaben des Haares und der Nägel</li> <li>lernen Haar- und Nagelschäden kennen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>führen Reinigungs- und Pflegemaßnahmen durch</li> <li>führen Haar- und Kopfhautbeurteilungen durch und wählen Pflegemittel aus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KUNDENORIENTIERUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen die Grundregeln des Kundengesprächs</li> <li>lernen verbale und nonverbale Kommunikationsformen kennen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>üben einfache Gespräche in Standardsituationen unter besonderer Berücksichtigung der Umgangsformen, auch am Telefon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TECHNIKEN/TÄTIGKEITEN/PROZESSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>FORMENLEHRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setzen den Punkt als gestalterisches Element in Zeichnungen ein</li> <li>unterscheiden verschiedenen Linien</li> <li>erstellen Muster mit Linien und Formen</li> <li>erkennen verschiedene geometrische Formen in Gesichts-, Kopf-, Nagel- und Augenbrauenformen</li> </ul> <p><b>FARBENLEHRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planen und erstellen einen Farbkreis mittels Grund- und Mischfarben erster Ordnung</li> <li>unterscheiden warme und kalte Farben und ordnen die vier Farbtypen entsprechend zu</li> <li>ordnen die Fachbezeichnungen der Haarfarben im Farbkreis ein</li> <li>setzen Komplementärfarben als Korrektur- und Ausgleichsmöglichkeit ein</li> <li>erstellen Farbverläufe und Collagen</li> </ul> | <p><b>FORM- UND FARBVERÄNDERNDE HAARARBEITEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>üben feinmotorische Geschicklichkeit durch Finger- und Handgymnastik</li> <li>führen unter Anleitung verschiedene Techniken der Haarumformung aus</li> <li>arbeiten mit den Hilfslinien am Kopf</li> <li>führen verschiedene Haarfärbemaßnahmen durch (Abteiltechniken, Ansatzfärbung)</li> </ul> <p><b>DEKORATIVE KOSMETIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lernen Make-up-Produkte kennen</li> <li>lackieren Fingernägel</li> </ul> |
| <b>QUALITÄTSMANAGEMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben geeignete Qualitätsmerkmale von Arbeitsprozessen und achten auf fachliche Korrektheit, Darstellungsform, Aktualität, Quellenangaben</li> <li>planen nach schriftlichen und mündlichen Arbeitsanweisungen überschaubare, selbstständig zu bewältigende Teilschritte eines Arbeitsprozesses</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>stellen ihre Arbeitsergebnisse digital und analog vor und achten hierbei auf die Verwendung der Fachsprache</li> <li>bewerten unter Anleitung den eigenen Arbeitsprozess und die eigenen Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |